**附件1：2020年度开放课题申报指南**

**1.研究类课题**

（1）学科知识图谱研究。围绕义务教育阶段新大纲（部编版）语文、历史、道德与法治三个学科，研究学科内部及学科之间的知识图谱关系。

主要验收指标：形成研究报告1份、本学科知识图谱1份及跨学科间的知识图谱1份。

（2）区域教育信息化发展水平评价指标研究。针对区域教育信息化发展实际和辖区内智慧学校建设评估，进行区域教育信息化发展水平评价指标的研究。

主要验收指标：形成研究报告1份、区域教育信息化发展水平评价指标清单1份。

研究类课题优先支持高校、科研院所、教育研究机构申报。

**2.示范类课题**

（1）数字教材资源应用示范。围绕基础教育数字教材构建以学校特色资源为核心的应用示范,探索在围绕数字教材应用下的教学模式创新和优质资源的应用。

主要验收指标：形成关于教学模式创新研究报告1份、学校特色资源1套，并通过试点应用的方式验证并优化研究成果。

（2）智慧学校大数据应用示范。依托已有教育信息化成果，围绕智慧教学数据、智慧学习数据、智慧管理数据、智慧生活数据、智慧文化数据五个维度进行分析，开展教育大数据应用试点，形成在区域具有示范效应的智慧学校大数据应用示范。

主要验收指标：编制根据教育大数据进行教学的优秀成果应用报告1份。

示范类课题优先支持中小学校申报。

**3.应用类课题**

（1）“教辅出版+互联网”开发与应用。研究线上线下相结合的教辅图书出版模式创新，并围绕教辅图书开发优质内容资源。

主要验收指标：形成研究报告1份、标准草案1份、数字化教辅图书1套和教辅优质内容资源1套，并通过试点应用的方式验证并优化研究成果。

（2）地方课程的数字化开发与应用。依托已出版的地方教材、读本等内容资源，研究地方课程的数字化开发、整合和应用。

主要验收指标：形成研究报告1份、标准草案1份、完整的数字化地方课程1份，并通过试点应用的方式验证并优化研究成果。

应用类课题优先支持出版单位申报。

以上三类课题均与人民教育出版社人教数字教育研究院联合发布。